

<b>KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA</b>		
Nazwa modułu/przedmiotu <b>Język angielski</b>		Kod <b>1010804171010910037</b>
Kierunek studiów <b>Elektronika i Telekomunikacja</b>	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) <b>ogólnoakademicki</b>	Rok / Semestr <b>4 / 7</b>
Ścieżka obieralności/specjalność <b>-</b>	Przedmiot oferowany w języku: <b>polski</b>	Kurs (obligatoryjny/obieralny) <b>obligatoryjny</b>
Stopień studiów: <b>I stopień</b>	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) <b>niestacjonarna</b>	
Godziny Wykłady: - Ćwiczenia: <b>20</b> Laboratoria: - Projekty/seminaria: -	Liczba punktów <b>4</b>	
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) <b>podstawowy</b>	(ogólnouczelniany, z innego kierunku) <b>ogólnouczelniany</b>	
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki <b>nauki techniczne</b> <b>nauki techniczne</b>	Podział ECTS (liczba i %) <b>4 100%</b> <b>4 100%</b>	
<b>Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:</b> Aleksander Kubot email: Aleksander.Kubot@put.poznan.pl tel. 61 665 24 91 Centrum Języków i Komunikacji PP ul. Piotrowo 3a, 60-965 Poznań		
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:</b>		
1	<b>Wiedza:</b>	Posiadanie kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi B1 wg opisu poziomów biegłości językowej (CEFR)
2	<b>Umiejętności:</b>	Opanowanie struktur gramatycznych i słownictwa ogólnego wymaganego na maturze podstawowej z języka obcego w zakresie sprawności produktywnych i receptywnych
3	<b>Kompetencje społeczne</b>	Umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej; umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji
<b>Cel przedmiotu:</b> 1. Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu minimum B2 (CEFR). 2. Wykształcenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólnoakademickim oraz językiem specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku, w zakresie czterech sprawności językowych. 3. Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce technicznej (zapoznanie studentów z podstawowymi technikami tłumaczeniowymi). 4. Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy oraz w życiu codziennym.		
<b>Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>		
<b>Wiedza:</b> 1. Historia telekomunikacji ? trzy generacje komputerów - [K1_W13, K1_W24] 2. Telewizja wysokiej rozdzielczości, zdalne sterowanie - [ K1_W11] 3. GPS ? zasady działania, a także umieć definiować i wyjaśniać terminy, zjawiska i procesy z nimi związane. - [K1_W08, K1_W15]		
<b>Umiejętności:</b> 1. Wygłosić prezentację w języku angielskim na temat techniczny lub popularnonaukowy, oraz wypowiadać się na tematy ogólne i techniczne posługując się odpowiednim zasobem słownictwa i struktur gramatycznych - [K1_U01, K1_U03, K1_U04 K1_U06] 2. Wyrażać w języku angielskim podstawowe działania matematyczne oraz interpretować dane przedstawione na diagramie/wykresie - [K1_U01, K1_U03, K1_U06] 3. Prowadzić korespondencję biznesową w języku angielskim - [K1_U02] 4. Krótko opisać w formie pisemnej proces techniczny lub dane urządzenie - [K1_U03]		
<b>Kompetencje społeczne:</b>		

1. W wyniku kształcenia student potrafi skutecznie komunikować się w języku angielskim w środowisku zawodowym oraz typowych sytuacjach życia codziennego, oraz posiada umiejętność występowania publicznego. - [K1\_K02]  
 2. Student potrafi rozpoznać oraz wykorzystać/ zrozumieć różnice kulturowe w zachowaniu oraz rozmowie służbowej i prywatnej w języku angielskim, i odmiennym środowisku kulturowym. - [K1\_K04, K1\_K05]

### Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia

- Ocena formująca: bieżąca ocena w trakcie zajęć (prezentacje, kolokwia, test MT)
- Ocena podsumowująca: zaliczenie

### Treści programowe

Analiza tekstów pokazujących historyczny rozwój telekomunikacji i konsekwencje konkretnych wynalazków dla tego rozwoju ( tranzystory, układy scalone) Prowadzenie dyskusji na temat efektywności różnych metod przesyłania i odbioru sygnałów (telewizja wysokiej rozdzielczości, GPS).

Studenci realizują program w oparciu o wybrane rozdziały z literatury podstawowej oraz uzupełniającej. Student ma dostęp do materiałów dodatkowych wybranych przez prowadzącego w postaci specjalistycznych tekstów rozszerzających wiedzę na omawiany temat ( np. źródła internetowe, dodatkowy podręcznik z pokrewnej dziedziny studiów) oraz ćwiczeń leksykalno-gramatycznych.

#### Literatura podstawowa:

1. E. Glendinning & John McEwan, Oxford English for Electronics
2. CM and D. Johnson, General Engineering, Prentice Hall
3. Keith Harding & Liz Taylor
4. Anna Dubis & Justyna Firanek, English through Electrical and Energy Engineering
5. R. Maksymowicz Angielski dla elektroników i informatyków
6. M. Weber& Ł. Brzosko, English for Engineers

#### Literatura uzupełniająca:

1. Liz Taylor
2. Liz Taylor
3. E Glendinning, Oxford English for Information Technology
4. Bodo Hanf, Angielski w technice, LektorKlett

### Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

Czynność	Czas (godz.)
1. Uczestnictwo w ćwiczeniach językowych bezpośrednich	20
2. Nauka indywidualna języka angielskiego	40
3. Przygotowanie do egzaminu językowego	30
4. Konsultacje	5
5. Egzamin	5

### Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	100	4
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	30	2
Zajęcia o charakterze praktycznym	90	3